

2023年度 認定こども園教育・保育要録に基づく 施設関係者評価 【まとめシートNo.1】
 <公開保育>

所属 [学校名、機関名、法人・園名等]		園長名	作成日
社会福祉法人 照治福祉会 阿武山たつの子認定こども園		大谷 たえ子	令和6年 1月25日
評価の記録			
	評価者A	評価者B	評価者C
良い点	<ul style="list-style-type: none"> 想像を広げたり、考えたりできる玩具が揃えられており、数人で一緒に時間をかけて取り組む様子が見られた。 玩具はパーツや種類の多いものが殆どですが、使うだけでなく、自ら戻せるような視覚的な支援があり、お片付けも上手でした。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせの際、大きな声を出さなくても指示が通っていた。 自由遊び、自分のしたい事を選択(主体性)→環境整備が整っている。選択肢がたくさんあり、子どもたちの興味が膨らむようなものを準備している。 保育士が子どもたちの様子を見ながらもめている所にヘルプに行き整えてあげている。 友だちとの折り合いをつけるためにもかるたやゲームなど複数の友だちでできるものを取り入れている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「自分で考えて行動できる」ことを意識されていることはいいと思います。 月間指導計画が作成され、意欲を育むことに重点を置かれている点。 特記事項の記録を残されていること アナログゲーム、人と関わる、ルールを守る、上の子が自然と教える、そのような良さがある。 保護者の保育参加、保護者に理解していた抱ける仕組みがよいと思います。
改善点	<p>小学校とは違い『この時間に〇〇〇の力をつける』ということが、年齢(発達段階)の違いから、私自身が理解できていませんでしたが、今日、お話を聞くことができ、新1年生を迎えるにあたって手立てになりそうです。</p> <p>指導計画には「園児のねらい」だけでなく「保護者の援助、配慮」もあったことに小学校との違いを感じました。</p>		
更に期待する点	<p>子どもだけではなく、保護者、家庭も含めた計画には驚きです。</p> <p>☆改善点ではありませんが、感想を書かせて頂きました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 経験を増やすという意味で違う事(遊び)や違う友だちと関わるきっかけを作してほしい。 就学前は保護者と直接話がしやすい場なので丁寧な連携をするために観察カード的なものがあればきめ細かい内容を伝えやすいのでは… 	
その他・協議会の感想等	<ul style="list-style-type: none"> 協議会では、いろいろなお立場の方と、子どもたちのことについてお話ができ、今後の取り組みの参考になりました。(保)(幼)(小)(中)(地域)(家庭)が一つになって子どもたちの成長を見守っていけることが大切ですね。 <p>ありがとうございました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 保育で大切にされている事がよくわかりました。試行錯誤しながら今に至る様子もよく伝わりました。 個別の様子が記録されていることを知り、さすがだなと思いました。 大切にされている事をいかに共有するかが学校も含め大切だと思います。ありがとうございました。 	<ul style="list-style-type: none"> 公認心理師さんが定期的に来られることは保護者が相談できるので良いと思いました。

2023年度 認定こども園教育・保育要録に基づく 施設関係者評価 【まとめシートNo.2】
 <公開保育>

評価の記録

	評価者D	評価者E	評価者F
良い点	<ul style="list-style-type: none"> 各自で楽しんで遊んでいる様子 	<ul style="list-style-type: none"> 異年齢は子どもには問題ないと見ていた。40人余りが何の問題もなく、子どもたちが自由に教育の目標である協調性を重んじながら遊んでいる点は大変よく、これからも進めただけだと思える。 	<ul style="list-style-type: none"> 集いで話を聞く、遊ぶときには自分の好きな遊びをする ラキューの自分が作った壊されたくないものや続きのものは自分のマークの洗濯ばさみをつけている。 伝承遊びをしてくださるのはうれしい。
改善点	<ul style="list-style-type: none"> 紙芝居にもう少し子どもたちは集中できないか？ 教材にもよる？ 	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育が1年、2年を終えて小学生になり、それが活かされているかどうか聞いてみたいともいいました。 園での子どもたちの姿を親(保護者)はどの程度知っているのかと思いました。 <p>改善点ではなく感想です。</p>	
更に期待する点	<ul style="list-style-type: none"> これからも子どもたちが大いに楽しめるように色々企画していただけたらと思います。 		<ul style="list-style-type: none"> ゲームで悔しい時の声掛け(自分が聞きたいです) 注意の仕方(上に同じ) 小学校との差が心配(自分が)
その他・協議会の感想等	<ul style="list-style-type: none"> ポスターカラーの扱いは先生方が大変と思われる。しかし子どもたちは大いに楽しんでいる様子なので宜しくお話ししたい。 テーマ「なぜに向き合う」は非常に興味があり、是非このテーマの下、企画を進めてください 	<p>何回か見学させていただいたので先生たちも努力をしてくれていることですが、年度が変わっていくと子どもたちに変化はあるのでしょうか？何かしら多くの異年齢の子どもたちの遊びに先生たちの努力が見受けられ、活発さが見られ良いことだなと楽しく見せてもらいました。ありがとうございます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 役割を分けている 他のゲームとかにも誘ってみる 長期スパンで見れるもの
評価を受けて	<p>前回の公開保育は広く浅く全クラスを見ていただきましたが、今回はより深く見ていただくために、ひとクラスに限定して公開させていただきました。限定することで、子ども一人ひとりの様子や行動について、より具体的な質問や課題についてお話しいただくことが出来ました。子どもたち一人ひとりの生活背景や育ちの段階が様々な中で、お互いを比べるのではなく、ふわっと混ざりながら自然に生活している異年齢クラスの良さについても、公認心理師の上田氏よりお話しただけでした。自分でやりたい事を見つけ、そのやりたい事に没頭する時間を園では大切にしていますが、好きな事ばかりで、これから小学校に上がっていく上で大丈夫なのか？と感じられた方もいらっしゃるようです。好きな事ばかりでなく、全員での活動や決まった事柄に取り組む活動もあること、時間になったら食事の準備をしたり折り合いをつけたりしながら日々過ごしている事も説明させていただきました。</p>		